

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Нормативно-правовая база	5
3. Пояснительная записка	6
4. Цель и задачи программы	7
5. Участники программы	7
6. Этапы реализации программы	7
7. Принципы деятельности	9
8. Направления деятельности	9
9. Сроки действия программы	10
10. Режим работы	10
11. Игровая модель смены	11
12. План-сетка мероприятий	12
13. Список использованной литературы	16
14. Приложение 1.	17

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024
2.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» профильной смены «Ключи жизни» Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 7 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, состоящие на различных видах учета.
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	с 01 июня по 28 июля 2024
	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.

7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребёнка к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурнооздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9.	Почтовый адрес организации:	Тамбовская область, Сампурский район, с. Сампур, ул. Интернациональная, дом 1
10.	Ф.И.О. руководителя организации:	Мысин Сергей Алексеевич
11.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	8(47556) 4-14-40
12.	Дата создания программы:	Май 2024 года

2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при МОУ «ВСОШ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Постановление Администрации Сампурского Муниципального округа Тамбовской области № 151 от 31.01.2024 «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся образовательных учреждений Сампурского муниципального округа в 2024 году».
- Распоряжение Администрации Сампурского Муниципального округа Тамбовской области № 289-р от 07.05.2024 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием для детей на базе общеобразовательных учреждений муниципального округа».
- Устав МБОУ «Сатинская СОШ».
- Приказ МБОУ «Сатинская СОШ» «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» № 334 от 18.04.2024
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 30 учащихся. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 1 отряде. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на различных видах учета.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Мысина Н. Н.	Начальник лагеря
2	Долгов С. В.	Воспитатель лагеря
3	Шматко В. В.	Воспитатель лагеря
4.	Кузнецова Н. И.	

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Март -май 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы. 10. Зачисление детей через Программный навигатор 	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационный этап			
	01.07.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3.Основной этап			
	01.07.2024 – 27.07.2024гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 	Начальник лагеря, воспитатели

		3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
4. Заключительный этап			
	27.07.2024гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	27.07.2024	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене	Начальник лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен – 1, продолжительность – 21 день (21.07.24 – 27.07.24)

10. Режим работы

Сбор детей	8.30-9.00
Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15
Завтрак	9.15.- 9. 35 (1-3 отряд) 9.40-10.00 (4-6 отряд)
Работа по плану отрядов, общелагерные мероприятия	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30 (1-3 отряд) 13.30-14.00 (4-5 отряд)
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

11. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

12. План-сетка мероприятий

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
01.07.2024	1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере. 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи».	Долгов С.В. Шматко В.В. Кузнецова Н.И.
02.07.2024	1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Познавательный час - викторина «Родной мой край!» 3. Игровой час «Играю я –играют друзья». 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление	Шматко В.В. Кузнецова Н.И.

	странички «Орлятской летописи».	
03.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале. 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи». 	Долгов С.В. Кузнецова Н.И.
04.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах» 2. Тренировочная эвакуация при пожаре. 3. Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др. 4. Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни» 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи» 	Долгов С.В. Шматко В.В.
05.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 2. Спортивный час (шахматы, шашки) 3. Весёлые эстафеты. 4. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» 	Долгов С.В. Кузнецова Н.И.
08.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов» 2. Экскурсия к реке Цна. 3. Акция «Экологический десант». 4. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из природного материала) 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» 	Долгов С.В. Шматко В.В.
09.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Чистый дворик» 2. Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас» 3. КТД «Мое село/школа в будущем» 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» 	Шматко В.В. Кузнецова Н.И.
10.07.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Посещение школьного музея. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 	Долгов С.В. Кузнецова Н.И.

	4. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»	
11.07.2024	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Долгов С.В. Шматко В.В.
12.07.2024	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»	Долгов С.В. Кузнецова Н.И.
15.07.2024	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеofilьма о великих ученых и их открытиях. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Шматко В.В. Кузнецова Н.И.
16.07.2024	1. Викторина «В гостях у детских книжках» 2. Экскурсия в сельскую библиотеку 3. Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг сельской библиотеки) 4. Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой» 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Долгов С.В. Кузнецова Н.И.
17.07.2024	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» (Ватными палочками, пальцами и т.д.) 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»	Долгов С.В. Шматко В.В.
18.07.2024	1. Инструктаж «Безопасность в сети Интернет» 2. Концертная программа «Самый, самый!..» 3. Конкурс рисунков на лице «Нарисуй улыбку» 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Шматко В.В. Кузнецова Н.И.
19.07.2024	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Минутка безопасности 2. Игра «Веселые фанты»	Долгов С.В. Кузнецова Н.И.
22.07.2024	1. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 2. Конкурс плакатов «Берегите природу» 3. Флешмоб «Русский народный танец» 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской	Долгов С.В. Шматко В.В.

	летописи».	
23.07.2024	1. Музыкальная викторина. Игра «Угадай мелодию» 2. Игра «Мемограм» 3. Игры на свежем воздухе 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Шматко В.В. Кузнецова Н.И.
24.07.2024	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Правила оказания первой помощи. 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Долгов С.В. Кузнецова Н.И.
25.07.2024	1. Спортивный праздник «Спорт любить – сильным и здоровым быть» 2. Конкурс рисунков «Мы любим спорт» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Долгов С.В. Шматко В.В. Кузнецова Н.И.
26.07.2024	1. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 2. Научно практическая игра «Вода и ее свойства» 3. Мероприятие «День Нептуна» (обливание водой) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Долгов С.В. Кузнецова Н.И.
27.07.2024	1. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 5. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» 6. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи»	Долгов С.В. Шматко В.В. Кузнецова Н.И.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Список используемой литературы

1. Адреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. Казань, Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.– М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере.– М.: 1998.
4. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. -192с.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых: Педагогическое общество России, 2003.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
9. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва. Профиздат, 1973.
10. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
11. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. М.: ТЦ сфера, 2004.
12. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. -311с.
13. «Лазурный»-страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2002.
14. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. –208с.
15. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. –Волгоград: Учитель, 2007.
16. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
17. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией.

Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие /Общ. Ред. И.В.Цветковой. М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

18.«Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря).– Ижевск,2001.

19.Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель,2007.

Приложение 1.

Система организации контроля за исполнением программы

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Реализация программы	В течение смены	Начальник лагеря, Мысина Н. Н.
2.	Соблюдение режимных моментов Организации работы лагеря	В течение смены	Начальник лагеря, Мысина Н. Н.
3.	Организация питания в лагере	В течение смены	Начальник лагеря, Мысина Н. Н. Повар, Курбанова Ф. Ш.
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение смены	Начальник лагеря, Мысина Н. Н.
5.	Уровень проведения общелагерных мероприятий в лагере	В течение смены	Начальник лагеря, Мысина Н. Н.
6.	Уровень проведения спортивных мероприятий	В течение смены	Начальник лагеря, Мысина Н. Н.
7.	Соблюдение техники безопасности в лагере	В течение смены	Начальник лагеря, Мысина Н. Н.
8.	Взаимодействие с партнерами летней оздоровительной кампании (СДК, Сельская библиотека)	В течение смены	Начальник лагеря, Мысина Н. Н.

