

Отдел образования администрации Сампурского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от 20.05.2024г.  
протокол № 10

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Сатинская СОШ»  
И.В.Абрамова  
приказ № 406 от 20.05.2024 г.



Паново- Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

Программа «Семья и Родина едины»  
лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Дружный»

*Возраст детей: 6,5 лет – 14 лет  
Срок реализации: 1 год*

Программа составлена:  
*Карнюхина В.А.  
Начальник ЛДП*

2024 год

## **Пояснительная записка**

*«Воспитывать – значит  
организовывать жизнь;  
в правильной жизни  
правильно растут дети»  
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

## **Обоснованность программы**

В школьные годы летние каникулы — самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Продолжительные каникулы в своем роде клапан для выпуска излишней детской энергии. И вместе с тем каникулы — всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, богатейшее время для воспитания и самовоспитания. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных

планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Паново-Кустовского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Школа располагает всем необходимым для организации оздоровительного учреждения. Лагерь базируется на первом этаже школы. Каждый отряд располагается в отдельном кабинете – игровой комнате. Они обустривают её по сюжету смены. Рекреация первого этажа – это место общего сбора для проведения организационных линеек и воспитательных мероприятий различных направлений, а также подведения итогов дня. В лагере задействован малый спортивный зал и спортивные и игровые площадки на территории образовательного учреждения.

Практика показывает, что актуальность лагеря с дневным пребыванием состоит в следующем: не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

### **Актуальность и важность программы**

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- Раздел «Год семьи», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, лично-ориентированного обучения, метода проекта.

- Раздел «Герои рядом», направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это

качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- Раздел «Движение Первых», направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

**Цель программы:** создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности.

**Задачи:**

преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;

с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;

привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;

привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;

создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

**Социальная значимость программы**

Социализация ребенка в детских летних лагерях - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском пришкольном лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

### **Перспективность программы**

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

### **Сроки и участники реализации программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день с 01 июня 2024 г). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 14 лет.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Спортивный зал школы;  
помещения для занятий творческого объединения;  
материалы для оформления и творчества;  
наличие канцелярских принадлежностей;  
настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;  
музыкальная аппаратура, видеотехника;  
призы, грамоты для стимулирования.

### **Инновационные – образовательные технологии**

Основу организации жизнедеятельности детского пришкольного лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии и т.д.).

Трудно представить нашу реальность, проведение мероприятий без современных технологий. Популярность набирают компьютерные игры-квесты, представляющих собой интерактивную историю, где ключевая роль заключается в решении умственных головоломок и задач. В них входят: веб-квесты – процесс поиска Интернет-ресурсов. QR-квесты – игровые действия с помощью использования QR-кода.

«*Triventy*» (<https://www.triventy.com/>). Это конструктор онлайн викторин, позволяющий выявить победителя в режиме реального времени. Платформа позволяет создавать педагогу тест или викторину на своём гаджете, а ребята в

онлайн режиме могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств. Каждому причисляются баллы, результаты изображаются в рейтинговой таблице, при этом у отрядов появляется азартный дух соперничества, мотивирующий ребят на участие в викторинах на любые темы и на работу в команде.

Детский тимбилдинг — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Технология коучинга. Сопровождать – в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения, в ходе которого «...человек обучается чему-то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой поддержке.

### **Механизм реализации**

Этапы реализации программы:

#### **1.Подготовительный:**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной :**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках лагерной смены позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и

жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

### **Предполагаемый результат:**

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

Способы оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

### **Законы смены**

*Закон территории.* Без разрешения не покидай лагерь.

*Закон зелени.* Ни одной сломанной ветки.

*Закон правой руки.* Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

*Закон ноль-ноль.* Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

*Закон мотора.* Долой скуку!

*Закон выносливости.* Будь вынослив.

*Закон дружбы.* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

*Закон творчества.* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

*Закон доброго отношения друг к другу.* По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

*Закон песни.* Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

### **Заповеди:**

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

### **Распорядок дня**

с 08.30 до 14.30

08.30 – 9.00 - Сбор детей, зарядка

09.00 - 09.15 – Утренняя линейка, инструктаж по ТБ, ПДД

09.15 - 10.00 - Завтрак

10.00 -12.00 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00 -13.00 – Оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – Обед  
14.00 - 14.30 - Свободная деятельность по интересам  
14.30 - Уход детей домой

### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Волков творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
2. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
3. Шубин выживания. М.: Изд-во «Знание», 1995.
4. Усольцева конструктивного общения. Новосибирск, 1999.
5. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
6. Лаврова -спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
7. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
8. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
9. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
11. Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
12. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
13. Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
14. Шмаков на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.
15. Щуркова методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.
16. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>
17. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!!  
<https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>
18. Героям РОССИИ посвящается (Шаман)  
<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>



**План мероприятий лагеря  
«Семья и Родина едины»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
<p><i>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</i></p> <p>1 день</p>	<p>1. Встреча добрых друзей «Минута славы».</p> <p>2. Инструктаж по ТБ.</p> <p>3. Праздничное мероприятие «Детство – это мы!».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p>	ЛДП «Дружный»
<p><i>«Моё село, мой район, мой край»</i></p> <p>2 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край»</p> <p>3. Виртуальная экскурсия «Я живу в России»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».</p> <p>5. Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>	ЛДП «Дружный»
<p><i>«Будь здоров» Здоровый образ жизни</i></p> <p>3 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов)</p> <p>3. Велопробег по селу.</p> <p>4. Турнир по шашкам.</p>	ЛДП «Дружный»
<p><i>«Дерзай и открывай. Наука и технология»</i></p> <p>4 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>2. Мини-проект «Школа – часть малой Родины»</p> <p>3. Занятие по кибербезопасности.</p> <p>4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле»</p>	ЛДП «Дружный»
<p>Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство</p> <p>5 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина».</p> <p>3. Пушкинский день России. Конкурс стихов А.С. Пушкина</p> <p>5. Культура семейных отношений.</p>	ЛДП «Дружный»
<p>День Героев (село и район)</p> <p>6 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. «Герои России» - урок мужества с просмотром фильма</p> <p>4. Акция «Мы, дети, против войны на планете!»</p>	ЛДП «Дружный»
<p><i>«Достигай и побеждай» Спорт</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»</p>	ЛДП «Дружный»

7 день	<p>2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</p> <p>4. Занятие по финансовой грамотности</p>	
<p>«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения</p> <p>8 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?»</p> <p>3. Тренинг «Дружба»</p> <p>4. «Семейные ценности» приглашение многодетных семей.</p>	ЛДП «Дружный»
<p>«Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!»</p> <p>9 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Экологический десант</p> <p>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024»</p>	ЛДП «Дружный»
<p>«День России»</p> <p>10 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. Познавательный час «Да здравствует российская наука!»</p> <p>3. Игра по станциям «Моя Россия».</p> <p>4. Русские народные игры.</p> <p>5. Выход в сельскую библиотеку «Крепка семья – крепка держава»</p>	ЛДП «Дружный»
<p>«Благо твори» «Волонтерство и добровольчество»</p> <p>11 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Личная гигиена»</p> <p>2. Акция «Благо твори».</p> <p>3. Мастер-класс «Венок памяти»</p> <p>4. Уборка сельских памятников.</p> <p>5. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»</p>	ЛДП «Дружный»
<p>«Учись и познавай» «Образование и знания»</p> <p>12 день</p>	<p>1. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов.</p> <p>2. Легоконструирование. Выставка готовых изделий</p> <p>4. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</p>	ЛДП «Дружный»
<p>«День театра и музыки»</p> <p>13 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»</p> <p>2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Слава солдатская,</p>	ЛДП «Дружный»

	сила богатырская».	
<i>День РДДМ</i>  <i>14 день</i>	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. 3. Акция «Мой гражданский поступок». 4. Конкурсно- игровая программа «Маленький рецепт большого счастья» 3. Игра «Пионербол»	ЛДП «Дружный»
<i>День памяти и скорби</i>  <i>15 день</i>	1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2..Линейка «Мы этой памяти верны» 3. Всероссийская акция «Свеча Памяти» 4. Всероссийская минута молчания 5. Всероссийская онлайн акция «Путь к Победе». 5. Киноклуб	ЛДП «Дружный»
<i>Культура и искусство</i> <i>«Создавай и вдохновляй!»</i>  <i>16 день</i>	1.Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» - первая помощь при повреждениях. 2. Акция для родителей «Сердце в подарок». 3. Конкурс творческих работ. 4.Спортивные игры на воздухе.	ЛДП «Дружный»
<i>«Открывай страну»</i> <i>Туризм и путешествия</i>  <i>17 день</i>	1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 1. Беседа «История туризма» 2. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Тамбова 3. «Составление туристического маршрута моей семьи» 4. Спортивно – ролевая игра «Зарничка»	ЛДП «Дружный»
<i>«Найди призвание»</i> <i>Труд, профессия и свое дело»</i>  <i>18 день</i>	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2.Беседа «Труд, профессия и свое дело» 3. Занятие по финансовой грамотности 4.Конкурс рисунков «Профессия будущего» 5.Викторина «Клуб знатоков профессий»	ЛДП «Дружный»
<i>«Служи Отечеству!»</i> <i>«Патриотизм и историческая память»</i>  <i>19 день</i>	1.Беседа «Кто такой патриот». 2. Виртуальная экскурсия в музей Славы. 3. Акция «Для тебя, Россия» 4. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить». 4. Возложение цветов к памятникам.	ЛДП «Дружный»
<i>«День семьи»</i> <i>20 день</i>	1.Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Киноклуб	ЛДП «Дружный»

	3.Беседа «Современная семья». 4. Спортивные игры на воздухе	
Закрытие лагерной смены <i>21 день</i>	Итоговое мероприятие - Семейный фестиваль «Семейное созвездие»	ЛДП «Дружный»