

Отдел образования администрации Сампурского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 20.05.2024г.
протокол № 10

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сатинская СОШ»
И.В.Абрамова
приказ № 406 от 20.05.2024 г.



**Программа воспитания лагерной смены
«Незабываемый Летний Отдых»
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Солнышко»**

для детей: 6-12 лет срок реализации: 21 день
место проведения: Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
количество детей: 23 чел. количество отрядов: 2

Автор-составитель : Дудова
Светлана Владимировна
учитель начальных классов

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| 1.Полноназвание программы | Программа воспитания организации проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе Медненского филиала МБОУ «Сатинская СОШ» |
| 2.Автор-составитель программы, должность, телефон | Начальник лагеря «Солнышко» Дудова С.В. +79537183202 |
| 3.Руководитель программы | Кудряшова Н.В.– и.о. зав.филиалом |
| 4.Полный адрес, район/ округ | 393443 Тамбовская область , Сампурский МО , село Медное ,ул. Клубная, д.24 |
| 5.Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина. |
| 6.Направленность программы | Комплексная |
| 7.Телефон | 84755644424 |
| 8.География участников | Учащиеся школы |
| 9.Общее количество участников | 1 смена – 23ч |
| 10.Условия участия в программе | Добровольное желание детей и родителей; заявления родителей |
| 11.Сроки проведения | 01.06.2024г.–29.06.2024г. |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания | 7 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 7 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 9 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 10 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 12 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 13 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | 13 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 15 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | 15 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | 16 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 17 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 17 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | 18 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 19 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | 20 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 20 |
| 2.13. Модуль «Профориентация» | 20 |
| 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство» | 21 |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 22 |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство» | 22 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 22 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 22 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 26 |
| Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2023 год | 28 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена Медненским филиалом МБОУ «Сатинская СОШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»

(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом Медненского филиала МБОУ « Сатинская СОШ»», определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания,

реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ЛДП «НЛО» (незабываемый летний отдых) реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ЛДП «НЛО» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных

отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ЛДП, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива,

необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в лагере – «Дети-Воспитатели».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ЛДП «НЛО» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в

воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Легенда лагеря дневного пребывания «НЛО»

Ребята отправляются в лето, путешествуя на летательных аппаратах. Каждое утро дети отправляются в поиски новых героев, событий, приключений, для новых встреч. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

На «НЛО» ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде солнышка.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать лучик, который засияет на солнышке определённого отряда.

Задача смены: накопить как можно больше лучиков. В конце смены солнце засияет всеми лучами.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч любознательности, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам мероприятия.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей) Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога

6 июня - день русского языка;

11 июня - День России;

21 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Движение Первых

- просветительский проект «Без срока давности»
- Содружество Орлят России

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и команд, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело»

Коллективно-творческое дело (КТД)» - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве

детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «НЛО» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений «Театральный» и «Запевай-ка» дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря

(вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию

и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий

(праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожакого, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети Вконтакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею, Медненскую сельскую библиотеку, СДК, ФАП.

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную

позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах школы в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями Сампурского МО, Медненского СДК, Медненскогосельской библиотекой.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.); - проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности. Основные характеристики уклада детского лагеря;
- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (суббота ,воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности. Летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «НЛО» размещается на базе Медненского филиала МБОУ «Сатинская СОШ».

- Направленность программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания:

- Основная идея программы ЛДПД «НЛО»: представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

- Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены- 21 день.

- Участники программы:

- Дети и подростки в возрасте от 7 лет до 13 лет, в том числе:

- дети из семьи СОП;

- дети оставшиеся без попечения родителей.

- Дети, находящиеся в ТЖС

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями. - Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей

трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

(обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Режим дня в лагере:

- 8.30 – 9.00 – прием детей
- 9.00 – 9.15 – линейка,
- 9.05 – 9.15 – зарядка
- 9.15 -9.30 – завтрак
- 9.30 – 13.00 мероприятия по плану
- - инструктаж по ТБ;
- - мероприятия по плану (спортивные, оздоровительные, игровые, общественно – полезный труд)
- 13.00 – 14.00 –, обед
- 14.00 – 14.30
- - работа кружков и секций, клубов по интересам;
- - спортивные и развлекательные мероприятия;
- - игры на свежем воздухе;
- - подведение итогов дня;
- 14.30 – уход домой

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать помощью разных методик.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы в ЛДП «НЛО» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом Семьи

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведен ия | Уровень проведения | | |
|---|---|------------------------|--|-------------------|-------|
| | | | Всероссийс кий/ региональн ый | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль «Будущее России» | | | | | |
| 1. | День Защиты Детей. Урок «Россия – страна возможностей» | 1.06.2024 | | + | |
| 2. | День эколога | 5.06.2024 | | + | + |
| 3. | День Русского языка | 6.06.2024 | + | + | + |
| 4 | День первых | 10.06.2024 | | + | + |
| 5. | День России | 11.06.2024 | + | + | + |
| 6. | День памяти и скорби | 21.06.2024 | + | | |
| 7 | День молодежи | 26.06.2024 | + | | |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | | | | | |
| 1. | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ | Ежедневно | | + | |
| 2. | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» | 1.06.2024 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|---|--|
| 3 | Торжественная линейка открытия смены «НЛО». Запуск игры «Помоги солнцу собрать лучики». | 1.06.2024 | | + | |
|---|--|-----------|--|---|--|

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|---|---|
| 4 | Игра «Знакомьтесь, это я!» | 01.06.2024 | | | + |
| 5 | Посвящение в отдыхающие | 03.06.2023 | | + | |
| 6 | ДОЛ-игра по финансовой грамотности | 04,06,2024 | | | |
| 7. | Игровая программа «Мы – одна команда» | 04.06.2024 | | | + |
| 8. | Игра по станциям «В мире прекрасного» | 05.06.2024 | | + | |
| 9. | Виртуальная экскурсия «Заповедники и заказники Тамбовской области» | 05.06.2024 | | | + |
| 10 | Проект «Пишем без ошибок» | 06.06.2024 | | + | |
| 11 | Интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина» | 06.06.2024 | | | + |
| 12. | Квест «Традиции народов России» | 7.06.2024 | | | + |
| 13. | Танцевальный марафон «Хоровод традиций» | 7.06.2024 | | + | |
| 14. | КТД «Страна с огромным сердцем» | 10.06.2024 | | | + |
| 15. | Игра «Знай правила движения ,как таблицу умножения»» | 10.06.2024 | | + | |
| 16. | Флешмоб «Будь первым» | 10.06.2024 | | + | |
| 17. | Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная 90летию со дня рождения Юрия Гагарина | 11.06.2024 | | | + |
| 18. | Спортивная программа «Молодецкие забавы» | 11.06.2024 | | + | |
| 19. | Кругосветка «Моя родина – Россия» | 11.06.2024 | | | + |
| 20 | Танцевальный флешмоб «Мы – дети твои, Россия | 13.06.2024 | | + | |
| 21 | Проект «Моя семья» | 13.06.2024 | | | + |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|---|---|
| 22. | Музыкальный марафон «Ты - супер» | 14.06.2024 | | + | |
| 23 | Тематический час «Легенды о земле Краснокожих» | 14.06.2024 | | | + |
| 24. | Праздник «На тропе индейцев» | 14.06.2024 | | + | |
| 25 | Конкурс отрядов «Битва хоров» | 15.06.2024 | | | + |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|---|---|
| 26. | «Танцевальный баттл» | 17.06.2024 | | + | |
| 27. | Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» | 17.06.2024 | | + | |
| 28. | Спортивные соревнования «Спасайкин» | 18.06.2024 | | | + |
| 29 | Научно практическая игра «Вода и ее свойства» | 18.06.2024 | | | + |
| 30. | Мероприятие «Праздник Нептуна» | 19.06.2024 | | + | |
| 31. | Проект «Знаменитые спортсмены моей страны» | 19.06.2024 | | | + |
| 32. | Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» | 19.06.2024 | | + | |
| 33. | Программа «Мисс и мистер лагеря» | 20.06.2024 | | + | |
| 34. | Проект «Как нам вместе хорошо!» | 20.06.2024 | | | + |
| 35. | Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас» | 21.06.2024 | | | + |
| 36 | Торжественная линейка, посвященная Дню Памяти и скорби | 21.06.2024 | | + | |
| 37. | Литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни о войне» | 21.06.2024 | | + | |
| 38. | КТД «Рисунок другу на память» | 24.06.2024 | | | + |
| 39. | Мини-фестиваль «Мы дружбою едины» | 24.06.2024 | | + | |
| 40 | Операция «Поиск клада» | 25.06.2024 | | + | |
| 41 | День Молодежи | 26.06.2024 | | | |

| | | | | | |
|----|---|------------|--|---|--|
| 42 | «Поле чудес» | 27.06.2024 | | | |
| 43 | Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | 27.06.2024 | | + | |
| 44 | Линейка закрытия смены «НЛО». Общелагерный концерт «Талантливая молодежь» | 28.06.2024 | | + | |

Модуль «Отрядная работа»

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|---|--|
| 1. | Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. | 1.06.2024 | | + | |
|----|---|-----------|--|---|--|

| | | | | | |
|----|--|-----------------|--|---|--|
| 2. | Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных. | Ежедневно | | + | |
| 4. | Участие в праздничных концертах и мероприятиях | В течении смены | | + | |
| | Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России | 10.06.2024 | | + | |
| 5. | Подготовка номеров ко дню Нептуна | 17.06.2024 | | + | |
| 6. | Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря» | 19.06.2024 | | + | |
| 7. | Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби | 20.06.2024 | | + | |

Модуль «Коллективно – творческое дело»

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|--|
| 1 | Игра «Знакомьтесь, это я!» | 01.06.2024 | | | |
| 2 | Посвящение в отдыхающие | 03.06.2024 | | | |
| 3 | Игровая программа «Мы – одна команда» | 04.06.2024. | | | |
| 4 | Игра по станциям «В мире прекрасного» | 05.06.2024 | | | |
| 5 | Интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина» | 06.06.2024 | | | |
| 6 | Квест «Традиции народов России» | 07.06.2024 | | | |
| 7 | КТД «Страна с огромным сердцем» | 10.06.2024 | | | |
| 8 | Спортивная программа «Молодецкие забавы» | 11.06.2024 | | | |
| 9 | Танцевальный флешмоб «Мы – дети твои, Россия» | 13.06.2024 | | | |

| | | | | | |
|----|--|-------------|--|--|--|
| 10 | Праздник «На тропе индейцев» | 14.06.2024 | | | |
| 11 | Конкурс отрядов «Битва хоров» | 15.06.2024 | | | |
| 12 | Мероприятие «Праздник Нептуна» | 17.06.2024 | | | |
| 13 | Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» | 18.06.2024 | | | |
| 14 | Программа «Мисс и мистер лагеря» | 19.06.2024 | | | |
| 15 | Литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни о войне» | 20.06.2024. | | | |
| 16 | Мини-фестиваль «Мы дружною едины» | 21.06.2024 | | | |
| 17 | Операция «Поиск клада» | 24.06.2024 | | | |
| 18 | Игра « Будь в движении» | 25.06.2024 | | | |
| 19 | «Поле чудес» | 26.06.2024. | | | |
| 20 | Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | 27.06.2024. | | | |
| 21 | Общелагерный концерт «Талантливая молодежь | 28.06.2024 | | | |

Модуль «Самоуправления»

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|---|
| 1. | Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей) | 1.06.2024 | | | + |
| 2. | Конкурс отрядных уголков | 4.06.2024 | | | + |
| 3. | Огоньки - подведение итогов дня | Ежедневно | | | + |

Модуль «Дополнительное образование»

| | | | | | |
|----|------------------|----------------|--|---|--|
| 1. | Кружок «Декупаж» | 1 раз в неделю | | + | |
| 2. | Кружок «Крепыш» | 1 раз в неделю | | + | |

Модуль «Здоровый образ жизни»

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--|---|
| 1. | Минутка здоровья «Мой рост и вес» | 01.06.2024 | | | + |
| 2. | Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» | 3.06.2024 | | | + |
| 3 | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» | 04.06.2024 | | | |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--|---|
| 4 | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | 5.06.2024 | | | + |
| 5 | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» | 6.06.2024 | | | + |
| 6. | Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники» | 7.06.2024 | | | + |
| 7. | Минутка здоровья «Гигиена тела» | 10.06.2024 | | | + |
| 8 | Минутка здоровья «Поговорим о закаливании» | 11.06.2024 | | | + |
| 9 | Минутка здоровья «Уход за волосами» | 13.06.2024 | | | + |
| 10 | Минутка здоровья «Уход за телом» | 14.06.2024 | | | + |
| 11 | Минутка здоровья «Друзья витамины». | 15.06.2024 | | | |
| 12 | Минутка здоровья «Хорошее настроение». | 17.06.2024 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|--|---|
| 13. | Минутка здоровья «Уход за зубами» | 18.06.2024 | | | + |
| 14 | Минутка здоровья «Книги о здоровье» | 19.06.2024 | | | + |
| 15. | Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» | 20.06.2024 | | | + |
| 16 | Минутка здоровья «Закаливание» | 21.06.2024 | | | + |
| 17. | Минутка здоровья «Аптечка туриста»» | 24.06.2024 | | | + |
| 18 | Минутка здоровья « Компьютер и мы» | 25.06.2024 | | | |
| 19 | Минутка здоровья «Режим дня» | 26.06.2024 | | | |
| 20 | Минутка здоровья «Зачем нужна панамка» | 27.06.2024 | | | |
| 21 | Минутка здоровья « Первая помощь при ссадинах и порезах» | 28.06.2024 | | | |
| 22 | Утренняя зарядка | Ежедневно | | | + |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|---|
| 23 | Подвижные игры на свежем воздухе | Ежедневно | | | + |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | | |
| 1. | Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам | В течение смены | | + | |
| 2. | Оформление выставок (рисунков) | В течение смены | | + | |
| 3. | Оформление костюмов к тематическим праздникам | В течение смены | | + | |
| 4. | Музыкальное оформление для исполнения гимна | Ежедневно | | + | |
| 5. | Оформление отрядных уголков | В течение смены | | + | |
| 6. | Оформление стенда в рекреации лагеря | В течение смены | | + | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ | ежедневно | | | + |
| 2 | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» | 01.06.2024 | | | + |
| 3 | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» | 03.06.2024 | | | + |
| 4 | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» | 04.06.2024 | | | + |
| 5 | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» | 05.06.2024 | | | + |
| 6 | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» | 06.06.2024 | | | + |
| 7 | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» | 07.06.2024 | | | + |
| 8 | Минутка безопасности «Безопасный путь домой» | 10.06.2024 | | | + |
| 9 | Минутка безопасности «Детские шалости и их последствия» | 11.06.2024 | | | |
| 10 | Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» | 13.06.2024 | | | + |
| 11 | Беседа «Терроризм – угроза обществу» | 14.06.2024 | | | + |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--|---|
| 12 | Памятка «Правила поведения в общественном месте» | 15.06.2024 | | | + |
| 13 | Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» | 17.06.2024 | | | + |
| 14 | Памятка «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» | 18.06.2024 | | | + |
| 15 | Памятка «Правила пользования электроприборами» | 19.06.2024 | | | + |
| 16 | Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними | 20.06.2024 | | | + |
| 17 | Правила безопасного поведения на водных объектах | 21.06.2024 | | | + |
| 18 | Минутка безопасности «Ядовитые растения» | 24.06.2024 | | | + |
| 19 | Памятка «Спички детям не игрушки» | 25.06.2024 | | | + |
| 20 | Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» | 26.06.2024 | | | + |
| 21 | Минутка безопасности «Что такое хорошо, что такое плохо» | 27.06.2024 | | | |
| 22 | Минутка безопасности «Ядовитые грибы» | 28.06.2024 | | | |

Модуль «Работа с воспитателями»

| | | | | | |
|----|--|-----------------|--|--|---|
| 1. | «Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» | Май | | | + |
| 2. | Планирование и организация смены | Май | | | + |
| 3. | Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях | В течение смены | | | + |

Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

| | | | | | |
|----|---|-----|--|---|--|
| 1. | Прием заявлений на отдых и оздоровление детей | Май | | + | |
|----|---|-----|--|---|--|

| | | | | | |
|----|--|------------------|--|---|--|
| 2. | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; | По необходимости | | + | |
| 3. | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | По необходимости | | + | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 4. | Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте. | Ежедневно | | + | |
| Модуль «Экскурсии и походы» | | | | | |
| 1 | «Лечебный урок» ФАП | 1.06.2024 | | + | |
| | Литературный час «Через книгу к добру» (Медненская сельская библиотека) | 13.06.2024 | | | |
| 2. | Поле чудес» (Медненский СДК | 27.06.2024 | | + | |
| 3 | «Я подросток» ФАП | 28.06.2024 | | + | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| 1. | Знакомство с профессией библиотекаря | 5.06.2024 | | + | |
| Модуль «Детское медиапространство» | | | | | |
| 1 | Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; | 1.06.2024 Работа в течение смены | | + | |
| 2 | Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены. | В течение смены | | + | |

План-сетка

| День | Мероприятие |
|---|---|
| <p>1 день «День детства» » 01.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-09.45 – Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 9.45-10.30 – разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей) 10.30-11.30 – развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей 11.30-12.30 – Работа в студиях 12.30-13.00 – Урок «Россия – страна возможностей» (уровень отряда) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» (уровень отряда) 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p> |
| <p>2 день «День друзей» 03.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Мой рост и вес», Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 10.00-10.30 – отрядная игра «Знакомьтесь, это я!» (уровень отряда) 10.30-11.30 – Торжественная линейка открытия смены «НЛО» (уровень лагеря) 11.30-12.00 Посвящение в отдыхающие 12.00-13.00- Работа в студиях 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p> |
| <p>3 день «День посвящения» 04.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00 – игровая программа «Мы – одна команда» (уровень отряда) 11.00-12.00 – ДОЛ-игра по финансовой грамотности (уровень отряда) 12.00-13.00 – «Посвящение в отдыхающие» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>4 день «День эколога» 05.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.00-11.00 – виртуальная экскурсия «Заповедники и заказники Тамбовской области(уровень отряда) 11.00-12.00 – библиотечная акция «Лето красное, прекрасное» 12.00-13.00 – игра по станциям «В мире прекрасного» (уровень</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>5 день «День русского языка» 06.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки», Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 10.00-11.00 – интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина» (уровень отряда) 11.00-12.00 – знакомство с районной выставкой детского творчества «Вам дарим творчество свое» 12.00 – 13.00 – проект «Пишем без ошибок» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>6 день «День народного творчества» 07.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.00-11.00 – квест «Традиции народов России» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 - танцевальный марафон «Хоровод традиций» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – конкурс отрядных уголков (уровень лагеря) 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>7 день «День ПДД» 10.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.00-11.00 – КТД «Страна с огромным сердцем» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – игра «Знай правила движения как таблицу умножения.» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – флешмоб «Будь первым» (уровень лагеря) 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p> |
| <p>8 день «День России» 11.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 10.00-11.00 – кругосветка «Моя родина – Россия» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – концертная программа «С чего начинается Родина» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – танцевальный флешмоб «Мы – дети твои, Россия» (уровень лагеря) 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>9 день «День Космоса» 13.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная дню рождения Юрия Гагарина (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – Спортивная программа «Молодецкие забавы» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |

| | |
|--|---|
| <p>10 день «День краеведа» 14.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за волосами», Беседа «Терроризм – угроза обществу» 10.00-11.00 – Проект «Моя семья» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Познавательно-развлекательное мероприятие «Старина Тамбовская» 12.00-13.00 – музыкальный марафон «Ты - супер» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>11 день «День индейца» 15.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за телом», Памятка «Правила поведения в общественном месте» 10.00-11.00 – тематический час «Легенды о земле Краснокожих» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – Праздник «На тропе индейцев» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>12 день «День танцев» 17.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.00-11.00 – тематический час «История танца» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – «Танцевальный баттл» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>13 день «День Нептуна» 18.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.00-11.00 – Научно практическая игра «Вода и ее свойства» (уровень отряда) 11.00-12.00 – урок доброты «Народы России. Азбука дружбы» (Прииртышская библиотека) 12.00-13.00 – «Праздник Нептуна» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |

| | |
|--|--|
| <p>14 день «День спорта» 19.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-11.00 – Проект «Знаменитые спортсмены моей страны» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>15 день «День лагеря» 21.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Аптечка туриста» 10.00-11.00 – проект «Как нам вместе хорошо!» (уровень отряда) 11.00-12.00 – «Поле чудес» 12.00-13.00 – программа «Мисс и мистер лагеря» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>16 день «День Памяти и скорби» 21.06</p> | <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Беседа «Помощь при ожогах» 10.00-11.00 – торжественная линейка, посвященная Дню Памяти и скорби (уровень лагеря) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни о войне» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>17 день «День Почемучек» 24.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Маршрутный лист «Безопасная дорога домой» 10.00-11.00 – интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – игра «Школа детективов» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |

| | |
|--|--|
| <p>18 день «День дружбы» 25.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Для чего мы моем руки», Памятка «Спички детям не игрушки» 10.00-11.00 – КТД «Рисунок другу на память» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – мини-фестиваль «Мы дружбою едины» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>19 день «День сюрпризов» 26.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья, Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 10.00-11.00 – акция «Сюрприз для другого отряда» (уровень отряда) 11.00-12.00 – литературный час «Через книгу к добру» (Прииртышская библиотека) 12.00-13.00 – операция «Поиск клада» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>20 день «День спорта» 27.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-11.00 – Проект «Знаменитые спортсмены моей страны» (уровень отряда) 11.00-12.00 – Работа в студиях 12.00-13.00 – спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (уровень лагеря) 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |
| <p>21 день «До свидания, ребята» 28.06</p> | <p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.30 – завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья 10.00-11.00 – Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря) 11.00-12.00 – линейка закрытия смены «НЛО», общелагерный концерт «Талантливая молодежь» (уровень лагеря) 12.00-13.00 – подвижные игры на свежем воздухе 13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед 14.00-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> |