

Отдел образования администрации Сампурского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 20.05.2024г.
протокол № 10

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сатинская СОШ»
И.В. Абрамова
приказ № 406 от 20.05.2024 г.



Программа воспитания «Радужное лето»
летнего оздоровительного
лагеря дневного пребывания детей
«Непоседы»

для детей: 6-12 лет

срок реализации: 21 день

место проведения: Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»

количество детей: 5 чел.

количество отрядов: 1

Автор – составитель:
Дуровская Наталия Николаевна,
учитель математики.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети становятся менее общительными, более конфликтными, многие не умеют сопереживать, поддерживать близкого человека. В современном мире отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром. Резко увеличилось количество детей, «выброшенных из общества», предоставленных самим себе, не знающих, чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми, нуждающимися в педагогическом контроле. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию организованной занятости детей – это пора, когда с помощью педагогов, ребята смогут развивать свои творческие способности и совершенствовать свои знания, умения и навыки. Это чудесная возможность вовлечь детей в новые социальные связи, удовлетворить индивидуальные интересы и потребности.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе Марьевского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»
Наименование организации	Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»
Адрес организации	Тамбовская область Сампурский район деревня Марьевка , улица Кооперативная, д.98а
Телефон организации	8(47556)46-6-46
Ф.И.О. руководителя организации (начальник лагеря)	Дуровская Наталия Петровна
Авторы программы	Дуровская Наталия Петровна, учитель математики и информатики
Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Конституция РФ;</p> <p>2. Постановление правительства</p> <p>3. Постановление администрации</p> <p>4. Приказ Муниципального казённого учреждения управления образования и молодёжной политики</p> <p>5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20</p> <p>СанПиН 2.4.4.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (действует с 1 января 2021 года);</p> <p>Изменения в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10);</p>
Концепция программы	<p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Непоседы» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); • Идея первичности личности по отношению к обществу (А.

	<p>Маслоу, Д. Грин);</p> <ul style="list-style-type: none"> Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская); Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский); Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Талызина, В. Ясвин)
Цель программы	Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.
Задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные: создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; воспитания культуры общения; самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре. <p>Развивающие: развивать и укреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> связь школы и семьи; художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; коммуникативность детского коллектива.
Механизм реализации программы	<p>I этап: Подготовительный (апрель-май):</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; • проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону; • издание приказа по школе о проведении летней кампании; • разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря; • организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; • обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; • формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей. <p>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей; • начало реализации программы лагеря «Радуга»; • линейка, открытие лагерной смены; • знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. <p>III этап: Основной (16 дней):</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной концепции смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; • работа кружков, спортивных секций; • выездные мероприятия с посещением театров, музеев; • проведение мероприятий ДПИ <p>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейка, закрытие лагерной смены; • вручение грамот и благодарностей.
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы</p> <p>Реальному выполнению программы будет способствовать коллектив в количестве 2 воспитателей, инструктор по физической культуре и 1 начальника лагеря.</p> <p>Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и</p>

	<p>развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.</p> <p>1. Материальная база и инфраструктура лагеря</p> <p>Лагерь функционирует в здании школы, построенном в 2007 году. Общая площадь школы м². Имеется игровая комната с наборами настольных игр.</p> <p>В лагере функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал, спортивная площадка; • Библиотека; • Столовая; • Медицинский кабинет; • 1 персональный компьютер для административного управления; • 1 персональный компьютер для воспитательного процесса <p>1. Методическое обеспечение программы</p> <p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки; • должностные инструкции всех участников процесса; • отслеживание результатов и подведения итогов • подбор методических разработок в соответствии с планом работы. <p>1. Педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. • Организация различных видов деятельности. • Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. • Создание ситуации успеха. • Систематическое информирование о результатах прожитого дня. • Организация различных видов стимулирования.
<p>Направления программы</p>	<p>V. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной</p>

	<p>активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p>II. Творческое: рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.</p> <p>III. Досуговое: массовые – праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые – спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p> <p>IV. Патриотическое: экскурсия в музей боевой славы, возложение цветов к мемориалу славы ВОВ, беседы: «Герб, флаг, гимн России», «Вот она, какая моя Родина большая», «Я – Россиянин», «Славные сыны нашего Отечества», «Мои предки в труде и в бою», «Обычаи и традиции народов России», конкурс рисунков «Моё Отечество».</p> <p>V. Адаптационное</p> <p>Важное значение имеет адаптация для будущих первоклассников (переход с одной ступени обучения на другую). Организация летнего отдыха – это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закалывающих процедур; • раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов; • личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате

	<p>формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия; • благоприятный переход с одной ступени обучения на другую у будущих первоклассников.
Сроки реализации программы	<p>Краткосрочная программа. Одна смена с 01.06.2024-28.06.2024г.</p>
Категория участников программы	<p>Программа универсальна, так как включает адаптационную работу с будущими первоклассниками, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 5 человек. Возраст участников программы: 8-12 лет.</p>
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели – 2 человека;
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая комната с необходимым набором оборудования 2. Открытая спортивная площадка; 3. Спортивный зал; 4. Библиотека 5. Столовая
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный музей села Сампур 2. ГИБДД 3. Библиотека школы

3.Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- Травмы
- Неблагоприятные погодные условия
- Клещи
- Низкая активность детей в реализации программы
- Неисправность или недостаточность материально-технического оснащения(мультимедиа, тех.средств)образовательной деятельности

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах(на основе учета погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещении лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью(социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)
Неисправность или недостаточность материально-технического оснащения(мультимедиа, тех.средств)образовательной деятельности	Регулярная предварительная проверка исправности аудио, видео -техники, мультимедийных средств. Оперативное проведение ремонтных работ.

I. Введение.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

II. Обоснование актуальности программы.

Лагерь – это большая перемена, умная Игра,
Которая помогает детям радоваться жизни,
Праздновать жизнь практически ежедневно.
С. А. Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского оздоровительного лагеря «Радуга» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей разного возраста в количестве 25 человек и рассчитана на 21 день.

III. Цели и задачи программы.

Цели программы:

1. Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;
2. Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей,
4. Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

IV. Механизм реализации программы.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений и договора между родителями (законными представителями) и ЛДП, в лице начальника ЛДП.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Радужное лето»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (21 день)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев;
4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая)

V. Содержание программы.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Направления программы:

- Спортивно-оздоровительное;
- Досуговое;
- Творческое;
- Патриотическое;
- Адаптационное.

1. Спортивно-оздоровительное.

В летнем оздоровительном лагере «Непоседы» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

1. Творческое.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

1. *Досуговое.*

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

1. *Патриотическое.*

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

1. *Адаптационное*

Важное значение имеет адаптация для будущих первоклассников (переход с одной ступени обучения на другую) Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

2021 год объявлен в России Годом науки и технологий. Наша страна всегда славилась талантливыми учеными. Что дала миру советская и российская наука в прошлые годы? Открытия, за которыми стоят имена нобелевских лауреатов Льва Ландау, Петра Капицы, Жореса Алфёрова. Гравитационные волны, озеро Восток в Антарктиде, космический проект «Радиоастрон», опыты с графеном и сверхтяжелые атомы... Список открытий и проектов, перевернувших ход научной и исторической мысли, можно продолжать! 25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий. Это будет особый год, когда каждый из нас сможет по-новому увидеть и оценить развитие научной мысли и технологический прогресс в России. Помогут в этом различные мероприятия на разных уровнях. В нашем лагере пройдут такие мероприятия как:

- Литературно-познавательный час «Для Вас, интеллектуалы и знатоки»;
- Тематический час «Наука в нашей жизни»;
- Занятие-путешествие «Великие географические открытия»;
- Интеллектуальная игра-викторина «Во всех науках мы сильны»;
- Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»
- Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений» и т.д.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

План - сетка мероприятий

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» 2024 года

1 июня «Здравствуй, страна Радуга»	3 июня «День запуска бумажных змеев и самолётиков»	4 июня «День Имени»	5 июня «День здоровья и спорта»	6 июня «День А.С. Пушкина»	
7 июня «Всемирный день океанов»	10 июня «День друзей и пускания мыльных пузырей»	11 июня «День рождения киностудии Союзмультфильм»	13 июня «День светофора»	14 июня «День Незнаек и Почемучек»	
15 июня «День культуры и музея»	17 июня «День творчества»	18 июня «День путешествия за кладом»»	19 июня «Международный день цветка»	20 июня «Международный Олимпийский день»	
21 июня «День памяти и скорби»	24 июня «День талантов»	25 июня «День патриота»	26 июня «День любознаек»	27 июня «День смеха»	28 июня «День закрытия лагеря»

План воспитательной работы

День работы лагеря	Мероприятие
1 июня	

<p>День первый</p> <p>Открытие лагеря</p> <p>«Здравствуй, страна Радуга»</p>	<p>1. Встреча детей</p> <p>ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе». Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы.</p> <p>5. Открытие лагеря</p> <p>6. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Праздник «Праздник лета», открытие лагеря</p> <p>9. Игры на знакомства</p> <p>10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>3 июня</p> <p>День второй</p> <p>«День запуска бумажных змеев и самолётиков»</p>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы.</p> <p>5. Изготовление самолётиков из бумаги.</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Оформление отрядного уголка</p> <p>8. Запуск воздушных змеев и самолётиков.</p> <p>9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>4 июня</p> <p>День третий</p> <p>«День имени»</p>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Инструктаж по правилам безопасного поведения</p>

	<p>на дорогах и на транспорте.</p> <p>5.Праздник «День имени»</p> <p>6.Обед</p> <p>7.Оформление отрядного уголка</p> <p>8.Подвижные игры</p> <p>9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>5 июня</p> <p>День четвёртый</p> <p>«День здоровья и спорта»</p>	<p>1.Линейка</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.Инструктаж. Правила поведения при теракте.</p> <p>5.Праздник по ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>6.Обед</p> <p>7.Игры на свежем воздухе</p> <p>8.Музыкальный час(творческий час)</p> <p>9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>6 июня</p> <p>День пятый</p> <p>«День А.С.Пушкина»</p>	<p>1.Линейка</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4. ЗОЖ: Инструктаж по использованию масок в период распространения новой коронавирусной инфекции и при защите от других инфекций, передаваемых по воздуху</p> <p>5. Посещение школьной библиотеки(выставка книг «Мой Пушкин»)</p> <p>6.Обед</p> <p>7. Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»</p> <p>8.Игры на свежем воздухе.</p> <p>9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>

<p style="text-align: center;">7 июня День шестой «Всемирный день океанов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Экологическая беседа к всемирному дню океанов с использованием продуктивной деятельности. 5. Поход на берег пруда (рисунки на тему)«Вода, вода, кругом вода» 6.Занятие - путешествие «Великие географические открытия» 7.Обед 8.Игровая программа «Загадочная стихия» 9.Беседа «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить» 10.Игры на свежем воздухе 11.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">10 июня День седьмой «День друзей и пускания мыльных пузырей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям. 5.Обед 6. Праздник мыльных пузырей. 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">11 июня День восьмой «День рождения киностудии Союзмультфильм».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах». 5. Просмотр мультфильмов 6.Обед 7.Изготовление героев любимых мультфильмов из пластилина. 8.Игры на свежем воздухе. 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».

<p>13 июня День девятый «День светофора»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2 Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Беседа «Мой друг надёжный знак дорожный» 5.КВН «Красный, жёлтый, зелёный» 6. Обед 7.Показ презентации ко «Дню России», флеш-моб. 8. Игры на свежем воздухе 9. Конкурс поделок «Светофор и К*» 10. Персональные данные для детей (видео-урок, беседа) 11. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».
<p>14 июня День десятый «День Незнаек и Почемучек»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Инструктаж «Правила поведения на водоемах». Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы. 5.Интеллектуальная игра-викторина «Во всех науках мы сильны» 6.Обед 7.Конкурс рисунков на асфальте «Мир науки глазами детей» 8.Подвижные игры на свежем воздухе 9.Тематический час «Наука в нашей жизни» 10.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p>15 июня День одиннадцатый «День культуры и музея»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Инструктаж. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей 5.Посещение городского краеведческого музея(виртуально). 6.Обед 7. Литературно-познавательный час «Для вас,

	<p>интеллектуалы и знатоки»</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>17 июня</p> <p>День двенадцатый</p> <p>«День творчества»</p>	<p>1.Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеем»</p> <p>5.Практические занятия «Делаю, творю. Мы изобретатели»</p> <p>6. Обед</p> <p>7.Игра «День творчества»</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p> <p>9. Советы по правилам безопасного использования интернет ресурсов(видео-урок, беседа)</p> <p>10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>18 июня</p> <p>День тринадцатый</p> <p>«Путешествия за кладом»</p>	<p>1.Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.Беседа «Правила поведения в природе».</p> <p>5.Праздник - игра «В поисках клада»</p> <p>6. Обед</p> <p>7.Игра «Сто к одному»</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p> <p>9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>19 июня</p> <p>День четырнадцатый</p> <p>«Международный день цветка»</p>	<p>1.Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.Тренировочная эвакуация на случай обнаружения взрывчатых веществ</p> <p>5. Беседа «Почему цветы имеют разный запах»</p> <p>6. Изготовление цветов из бумаги</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Познавательное-музыкальное мероприятие «Цветик-семицветик»</p>

	<p>Беседа по ЗОЖ «Лекарственные растения»</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p> <p>10.Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>20 июня</p> <p>День пятнадцатый</p> <p>«Международный Олимпийский день»</p>	<p>1.Линейка</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и вес»</p> <p>4.Беседа «История Олимпийских игр»</p> <p>5.Спортивный праздник посвященный дню олимпийских игр.</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Настольные игры</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p> <p>9. Конкурс рисунков «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>10 Инструктаж «Правила поведения на водоёмах»</p> <p>11. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>21 июня</p> <p>День шестнадцатый</p> <p>«День памяти и скорби»</p>	<p>1 .Линейка</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4. Возложение цветов к мемориалу славы ВОВ</p> <p>5. Экскурсия по музеям боевой славы(виртуально)</p> <p>6. Обед</p> <p>7. ВОВ. «Начало героической обороны Брестской крепости», «Начало Великой Отечественной войны»</p> <p>8. Просмотр короткометражного фильма «Дети войны»</p> <p>9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>

<p>24 июня День семнадцатый «День талантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Беседа «Ядовитые растения». Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы. 5.Подготовка к празднику «Алло, мы ищем таланты» 6. Обед 7.Игровая праздничная программа «Алло, мы ищем таланты» 8.Польза или вред от современных гаджетов? (видео-урок, беседа) 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p>25 июня День восемнадцатый «День патриота»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Беседа «Правила поведения на водоёмах и в лесу» 5. Творческая мастерская(чем бы я хотел помочь нашим бойцам в зоне проведения СВО или поддержать их дух») 6. Обед 7 Праздник, посвященный любимой патриотической песни, военной песни и песни из кинофильма. 8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»

26 июня
День девятнадцатый
«День любознаек»

1. Линейка
2. Утренняя зарядка
3. Завтрак
4. Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеем»
5. Практические занятия «Делаю, творю. Мне все интересно»
6. Обед
7. Игра «День вопросов и ответов»
8. Игры на свежем воздухе
9. Советы по правилам борьбы с интернет мошенниками(видео-урок, беседа)
10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»

<p>27 июня</p> <p>День двадцатый</p> <p>«День смеха»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы. 5. Игра –викторина «Смешарики» 6.Просмотр мультфильмов, рисунки любимых, веселых и забавных героев из них 7. Обед 8. Чтение книг, веселых рассказов, юморесок из школьной жизни. 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p>28 июня</p> <p>День двадцать первый</p> <p>«День закрытия лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Беседа «Правила поведения летом на водоёмах, на солнце » 5. Конкурс костюмов «Узнай меня». 6. Обед 7 Праздник, посвященный закрытию лагеря «Радуга» «Вместе весело шагать» 8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»

IX. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
12. <http://uchportal.ru/>
13. www.zavuch.info
14. www.it-n.ru
15. <http://centrsolo.ru/>